



**Prefeitura
de Rolândia**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: GISLENE A. DE MARQUI TURMA: I-5

9º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL 2021

NOME DO ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19. POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ISSO VAI PASSAR E ESTAREMOS BEM.

UM ABRAÇO TIA GI.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA 26 DE ABRIL 2021.

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- ANIMAIS NO ECOSSISTEMA: SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.
- ORGANIZAÇÃO DE DADOS E INFORMAÇÕES EM SUAS REPRESENTAÇÕES VISUAIS.
- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES, LINGUAGEM MATEMÁTICA.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES, SOMBRAS, ESPAÇOS E FORMAS
- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS, MOTRICIDADE.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES**

(EI03ET03) – IDENTIFICAR FONTES DE INFORMAÇÕES, SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.

(EI03ET04) - REGISTRAR OBSERVAÇÕES , MEDIDAS, USANDO O DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS02) - CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E SOMBRA.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

(EI03CG03) – VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA, E OUTRAS CONHECENDO SUAS REGRAS.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, ATIVIDADES, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

CRIANÇAS HOJE IREMOS FALAR SOBRE OS DINOSSAUROS...OS DINOSSAUROS SÃO ANIMAIS (RÉPTEIS) QUE VIVERAM EM NOSSO PLANETA HÁ MILHÕES DE ANOS E A MAIORIA DOS DINOSSAUROS NASCEM DE OVOS, MAS ELES FORAM EXTINTOS DE NOSSO PLANETA, SIGNIFICA QUE NÃO EXISTEM MAIS. ASSSISTAM O VÍDEO “O OVO E OS DINOSSAUROS”, UMA GRAÇA ESSE VÍDEO: <https://youtu.be/KeJ3LxqODEU>



AGORA MEUS QUERIDOS, PARA REALIZAR A ATIVIDADE OBSERVEM A IMAGEM DA SOMBRA DO DINOSSAURO, E IREMOS USAR OS LÁPIS DE CORES NO FUNDO DO PAPEL PARA PINTAR PREENCHENDO O CONTORNO DA SOMBRA DO DINOSSAURO, CONFORME A IMAGEM, E DEPOIS COMO NO VÍDEO DESENHEM 5 OVOS DE DINOSSAURO. BOA AULA. BEIJOS TIA GI

NOME: _____

ATIVIDADE: PINTEM O FUNDO EM VOLTA DA SOMBRA DO DINOSSAURO USANDO SEUS LÁPIS COLORIDOS, COMO SE FOSSE UM QUADRO E DEPOIS DESENHEM 5 OVOS DE DINOSSAURO.



A BRINCADEIRA DE HOJE É DE AMARELINHA, APROVEITEM UM MOMENTO QUE TEM MAIS PESSOAS EM SUA CASA,

BOA AULA! BEIJOS TIA GI.



HOJE É TERÇA-FEIRA 27 DE ABRIL DE 2021

- **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- **O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- LINGUAGEM ORAL, E LINGUAGEM ESCRITA.
- GÊNEROS TEXTUAIS, PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.
- REGISTRO GRÁFICO: DESENHO, COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.
- RIMAS E ALITARAÇÕES E SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS
- LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS.
- RIMAS, LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF01) – AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

(EI03EF02) – DECLAMAR SUAS POESIAS E PARLENDAS PREFERIDAS FAZENDO USO DE RITMO E ENTONAÇÃO.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO01) – INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS03) – PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DO NOSSO FOLCLORE.

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, ATIVIDADES, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS ETC.

- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** A NOSSA AULA DE HOJE

É DE UMA BRINCADEIRA MUITA ANTIGA DO FOLCLORE, QUE FOI PASSADA DE

GERAÇÃO PARA OUTRA GERAÇÃO, DOS AVÓS QUE PASSOU PARA OS SEUS PAIS E

AGORA PASSOU PARA VOCÊS, É DA PARLENDA UNI-DUNI-TÊ. ASSISTAM O VÍDEO

<https://youtu.be/OiC08l4ouGo> E DEPOIS SEPAREM 4 BRINQUEDOS SEUS, PODEM SER

CARRINHOS, BONECOS, URSINHOS ETC. DE SUA ESCOLHA, E VÃO RECITANDO A

PARLENDA E CADA VEZ QUE VOCÊ FALAR E CONTAR CAINDO NAQUELE BRINQUEDO,

ELE VAI SAIR DA BRINCADEIRA, E VOCÊ CONTINUA ATÉ FICAR UM BRINQUEDO SÓ.

FIMEM E ENVIEM PARA A PROFESSORA, E DEPOIS REALIZEM A ATIVIDADE

DESENHANDO UM SORVETE COLORIDO, OU USEM PEDAÇOS DE PÁPEIS RECORTANDO

E COLANDO ENFEITANDO SEU SORVETE.

NOME: _____

ATIVIDADE: REALIZAR NO ESPAÇO ABAIXO UM LINDO DESENHO DE UM SORVETE COLORIDO, APROVEITEM PEDAÇOS DE PAPÉIS RECORTANDO E COLANDO.

UNI, DUNI, TÊ,

SALAMÊ, MINGUÊ,

UM SORVETE COLORÊ,

O ESCOLHIDO FOI VOCÊ... 1- 2- 3

HOJE É QUARTA-FEIRA 28 DE ABRIL DE 2021

- **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- **O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.
- CONSCIÊNCIA E IMAGEM CORPORAL.
- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAS E EXPRESSIVAS.
- PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO
- SENSações, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES PRÓPRIAS E DO OUTRO.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
- MOVIMENTO: EXPRESSÃO MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG04) – IDENTIFICAR, NOMEAR E LOCALIZAR AS PARTES DO CORPO EM SI, NO OUTRO E EM IMAGENS ADQUIRINDO CONSCIÊNCIA DO PRÓPRIO CORPO.

(EI03CG05) – PERCEBER SEU CORPO, EXPRESSANDO-SE DE DIFERENTES FORMAS E CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE SUA IMAGEM CORPORAL.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO02) – CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇ**

(EI03ET03) – IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER QUESTÕES.

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** CRIANÇAS A AULA DE HOJE

É SOBRE OS NOSSOS SENTIDOS, QUE ESTÃO RELACIONADOS COM A PERCEPÇÃO DO MEIO INTERNO E EXTERNO, SÃO O OLFATO, PALADAR, VISÃO, AUDIÇÃO E TATO.

ASSISTAM O VÍDEO DOS SENTIDOS DO CORPO HUMANO <https://youtu.be/z-Y4UaMWbMk>

DEPOIS COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL PARA LER OS QUADROS ABAIXO, COM VOCÊS ACOMPANHANDO AS FIGURAS, PODEM COLORIR, E EM SEGUIDA REALIZAR A ATIVIDADE E A BRINCADEIRA OK, BOA AULA.

MOSTREM PARA AS CRIANÇAS OS QUADROS ABAIXO, LENDO CONFORME AS FIGURAS.

PODEM COLORIR



Ciências Naturais

► O corpo humano - Os sentidos

- É através dos sentidos que nós percebemos o mundo.
- Nós temos cinco sentidos: visão, audição, olfato, tato e paladar.



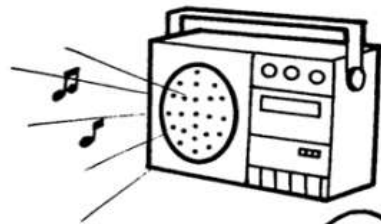
BRINCADEIRA É DE MÍMICA: IMITEM ALGO OU ALGUMA COISA PARA O OUTRO PARTICIPANTE ADVINHAR, E DEPOIS VOCÊS TROCAM ELE FAZ E VOCÊ ADVINHA.



NOME: _____

OS SENTIDOS

VAMOS LIGAR E PINTAR BEM BONITO!



HOJE É QUINTA-FEIRA 29 DE ABRIL DE 2021

- **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- **O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS E PINTURAS.
- ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS, LINGUAGEM ORAL
- SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES E FORMAS ETC.
- O CORPO E O ESPAÇO, MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF01) – UTILIZAR LETRAS, DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.

(EI03EF07) – ESCUTAR A LEITURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS02) – CRIAR DESENHOS, PINTURAS, A PARTIR DE SEU REPERTÓRIO E DA

UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM AS ARTES VISUAIS: COR, FORMA, LINHA.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG02) – MOVIMENTAR-SE FAZENDO USO DE DIFERENTES MOVIMENTOS

CORPORAIS CADA VEZ MAIS COMPLEXOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES DE RESPONSÁVEIS.

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

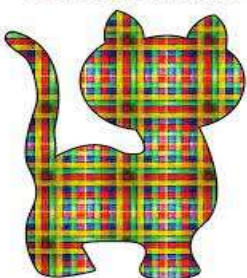
- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

VÍDEO DA HISTÓRIA DO GATO XADREZ: https://youtu.be/yt1Gfay_HX4 , ESSE VÍDEO

MOSTRA OS GATOS DE VÁRIAS CORES, RIMANDO COM PALAVRAS, MUITO LEGAL E

DIVERTIDA ESSA HISTÓRIA, E DEPOIS CHEIO DE TODAS AS CORES QUE É O XADREZ.

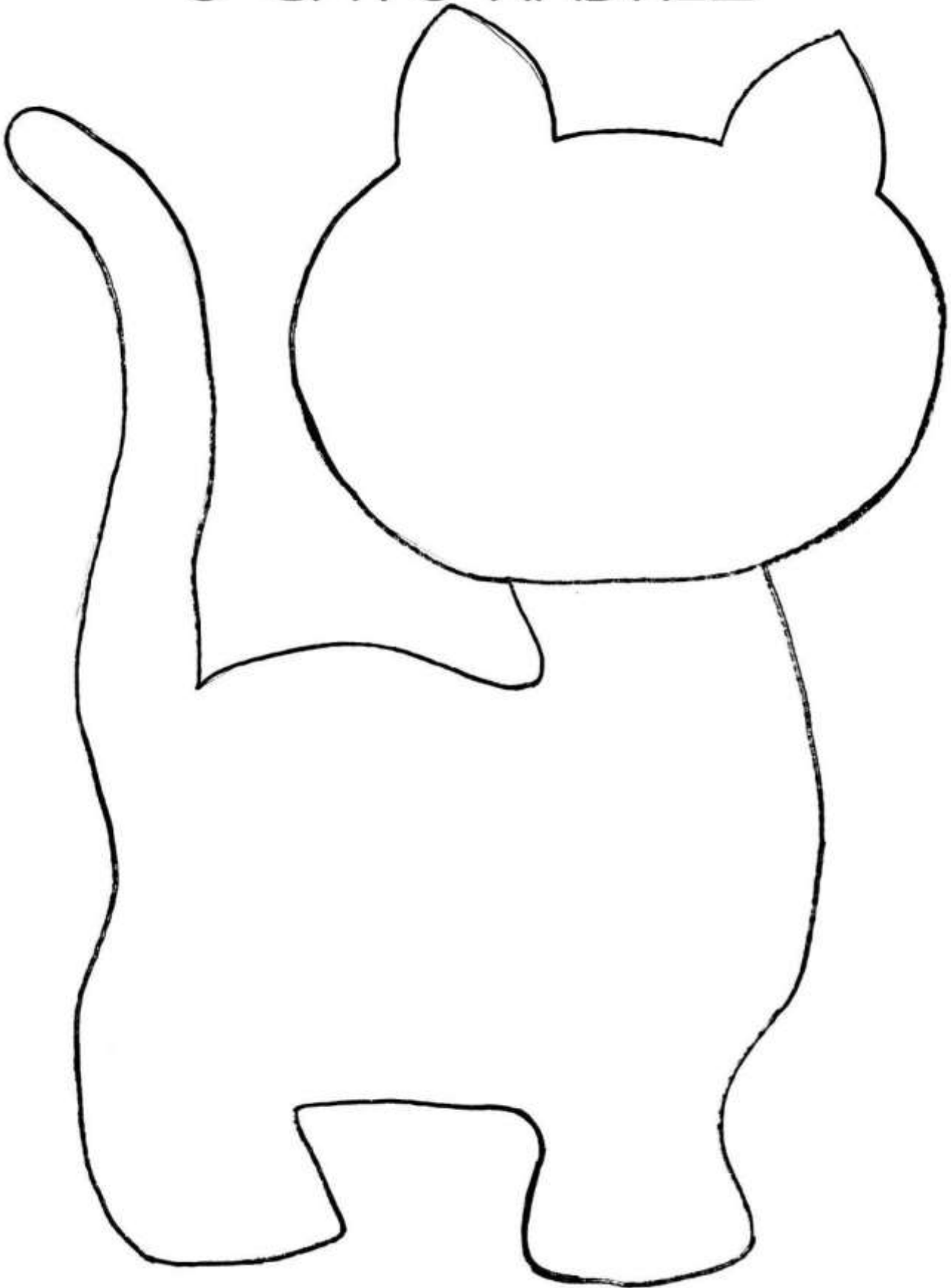
ERA UMA VEZ
UM GATO XADREZ



DEPOIS NA IMAGEM ABAIXO TENTEM PINTAR USANDO VÁRIAS CORES DE SEUS LÁPIS E FORMANDO O XADREZ, USEM A IMAGINAÇÃO.

NOME: _____

O GATO XADREZ





A BRINCADEIRA É: BOLA NA PAREDE

IDEAL PARA MELHORAR A COORDENAÇÃO MOTORA E ATENÇÃO, PODE SER FEITA COM UMA CRIANÇA DE CADA VEZ. QUALQUER ESPAÇO DISPONÍVEL, QUE CONTÉM UMA PAREDE.

UM RESPONSÁVEL PODE DAR OS COMANDOS, E TUDO QUE ELE DISSER AS CRIANÇAS DEVEM FAZER COM A BOLA:

- “SEU LUGAR” – JOGA A BOLA NA PAREDE E A PEGA SEM SE MOVIMENTAR;
- “SEM FALAR” – MESMO PROCEDIMENTO, MAS SEM CONVERSAR;
- “UMA MÃO” – NA HORA DE JOGAR É PERMITIDO USAR AS DUAS MÃOS, MAS PARA PEGÁ-LA SOMENTE UMA PODERÁ SER USADA;
- “PALMAS” – JOGA A BOLA E ANTES DE PEGÁ-LA É NECESSÁRIO BATER PALMAS;
- “PIRUETA” – JOGA A BOLA COM AS DUAS MÃOS E ANTES DE PEGÁ-LA É NECESSÁRIO CRUZAR E DESCRUZAR OS BRAÇOS.

TIREM UMA FOTO E ENVIEM PARA O GRUPO OU PARA A PROFESSORA OK

APROVEITEM E BRINQUEM BEIJOS TIA GI,

HOJE É SEXTA-FEIRA 30 DE ABRIL DE 2021

- **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- **O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- ESCUTA E COMPREENSÃO DO OUTRO, FAMÍLIA.
- RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE.
- CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI.
- COMUNICAÇÃO E AUTONOMIA.
- DIFERENCIAÇÃO ENTRE DESENHOS, LETRAS.
- RELAÇÃO ENTRE IMAGEM, PERSONAGEM OU TEMA E NARRATIVA.
- DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO01) – CONHECER E CONVIVER COM OUTRAS PESSOAS RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.

(EI03EO02) – AGIR DE FORMA INDEPENDENTE ALIMENTANDO-SE, VESTINDO-SE E REALIZANDO ATIVIDADES DE HIGIENE CORPORAL.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF06) – PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITA (DESENHO), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇ**

(EI03ET06) – RELATAR FATOS IMPORTANTES DE VOCÊ E SEUS FAMILIARES.

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** HOJE IREMOS FALAR SOBRE SER

CAPAZ DE FAZER VÁRIAS COISAS SOZINHOS, SER MAIS INDEPENDENTE. A MEDIDA QUE

VOCÊS CRESCEM, VOCÊS VÃO ENTENDENDO QUE NEM SEMPRE TERÃO ALGUÉM AO

SEU LADO A CADA MOMENTO, POR ISSO É IMPORTANTE TER A NOÇÃO DE QUE NÃO

DEPEMDEM DE NINGUÉM PARA SE DIVERTIR. ISSO FAZ COM QUE SEJAM INDIVÍDUOS

MAIS CONFIANTES E SATISFEITOS. ASSISTAM O VÍDEO” EU JÁ SEI FAZER TUDO

SOZINHO”, <https://youtu.be/hm33-CCbrfU...> E DEPOIS REALIZAM A ATIVIDADE.

NOME: _____

ATIVIDADE: UM RESPONSÁVEL IRÁ FAZER A LEITURA SOBRE O QUE O MENINO MARCELO SABE FAZER SOZINHO, MOSTRANDO AS FIGURAS. E DEPOIS CRIANÇAS LEMBRE DE ALGUMA COISA QUE VOCÊ FAZ SOZINHO E DESENHE NO QUADRO ABAIXO.

MARCELO SÓ TEM 3 ANOS, MAS JÁ SABE FAZER VÁRIAS COISAS SOZINHO. ASSIM COMO ELE VOCÊ TAMBÉM JÁ FAZ VÁRIAS ATIVIDADES SOZINHO, DESENHE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ JÁ FAZ SOZINHO:



NADAR



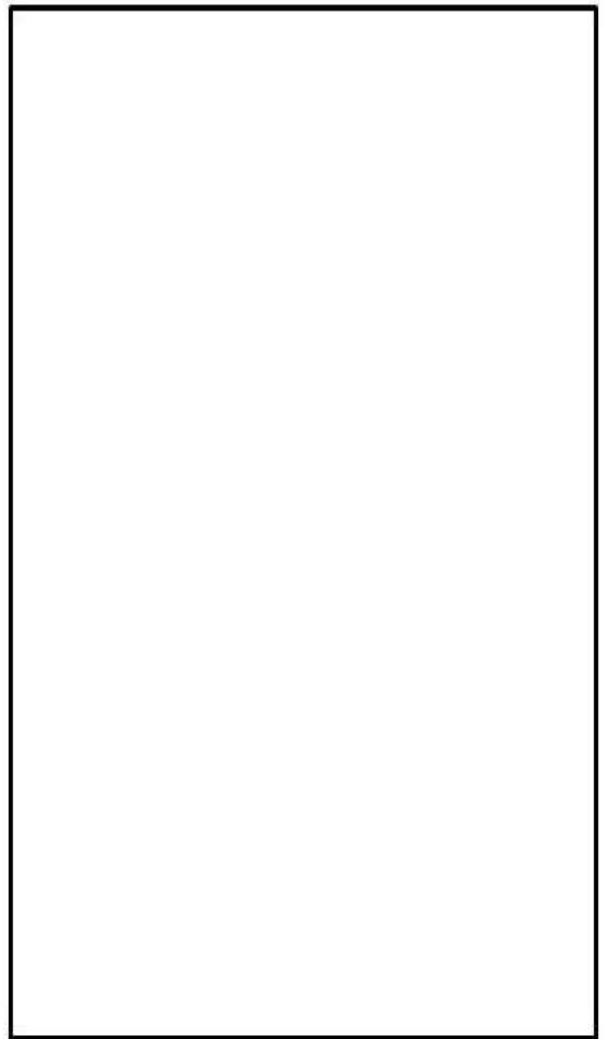
CUIDAR DAS PLANTAS



COMER



LIMPAR-SE



COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL ESCREVA O QUE DESENHOU FAZENDO SOZINHO NA LINHA ABAIXO

AGORA TIREM UMA FOTO DE VOCÊS BRINCANDO SOZINHO COM SEUS BRINQUEDOS, COMPARTILHEM NO GRUPO OU ENVIA PARA A PROFESSORA.

